

Компонент ОПОП **38.03.01 Экономика, направленность (профиль)**  
**Внешнеэкономическая деятельность**  
наименование ОПОП  
**Б1.О.26**  
шифр дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модуля) **Экономика предприятия**

---

Разработчик (и):  
Беспалова С.В.  
ФИО  
доцент кафедры  
экономики и управления  
должность  
канд. экон. наук, доцент  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
экономики и управления  
наименование кафедры  
протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой \_ЭиУ, д-р экон. наук,  
профессор

 Щегловой Н.Н.

подпись

ФИО

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)   |  |  | Оценочные средства текущего контроля  | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|---|---|--|--|--|---|---|
|   |   | Знать  | Уметь  | Владеть  |   |   |
| ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ОПК-4.1 Знает принципы и методы принятия решений в профессиональной деятельности<br>ОПК-4.2 Оценивает экономическую эффективность различных процессов деятельности хозяйствующих субъектов<br>ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, роль и место предприятия в экономических отношениях;</li> <li>- организационно-правовые формы предприятия;</li> <li>- основы управления организацией;</li> <li>- организационную и производственную структуру предприятия;</li> <li>- определения «продукция», «услуга», «товар», «номенклатура», «ассортимент», этапы жизненного цикла продукции;</li> <li>- системы управления качеством;</li> <li>- понятие и показатели использования производственной мощности;</li> <li>- понятие, структуру и состав основных и оборотных средств предприятия, виды их оценки;</li> <li>- методы начисления амортизации основных средств;</li> <li>- показатели использования основных и оборотных средств;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять цели и задачи деятельности предприятия;</li> <li>- определять конъюнктуру рынка;</li> <li>- опираться на действующую нормативно-правовую базу;</li> <li>- рассчитывать производственную мощность предприятия (цеха, участка), показатели использования и движения производственной мощности;</li> <li>- рассчитывать показатели и анализировать эффективность использования основных и оборотных средств;</li> <li>- рассчитывать показатели движения кадров и эффективность использования трудовых ресурсов;</li> <li>- рассчитывать заработную плату работника по сдельной и по повременной системе, определять размер премий, рассчитывать заработную плату за работу в сверхурочное время, в выходные и праздничные дни;</li> <li>- калькулировать себестоимость продукции;</li> <li>- рассчитывать прибыль и рентабельность;</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности производственной деятельности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения закономерностей возникновения различных предприятий;</li> <li>- навыками поиска и использования информации о правовых аспектах экономической деятельности фирмы;</li> <li>- навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>- тестовые задания;</li> <li>- набор терминов для составления гlosсария.</li> </ul> | Экзаменационные билеты                      |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- категории работающих, промышленно-производственный персонал;</li> <li>- показатели движения кадров и эффективности использования трудовых ресурсов;</li> <li>- основные понятия, связанные с нормированием и оплатой труда;</li> <li>- сущность себестоимости, классификацию затрат, пути снижения себестоимости продукции;</li> <li>- понятие «экономическая эффективность», показатели и пути повышения эффективности;</li> <li>- понятие, формы и научные принципы организации производства;</li> <li>- понятие и функции цен, виды цен, структуру цены; методы ценообразования, ценовую политику, ценовую стратегию;</li> <li>- понятие и вида инвестиций;</li> <li>- показатели эффективности инвестиционных проектов; понятие, виды, принципы, методы планирования;</li> <li>- цель, задачи, содержание и структуру бизнес-плана.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать продолжительность производственного цикла; такт поточной линии и ритм поточной линии;</li> <li>- определять цену изготовителя, оптовую цену предприятия;</li> <li>- рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта;</li> <li>- осуществлять расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul> |  |  |
|--|---|--|--|--|

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
|   | Ниже порогового («неудовлетворительно»)   | Пороговый («удовлетворительно»)  | Продвинутый («хорошо»)  | Высокий («отлично»)   |
| <b>Полнота знаний</b>   | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.  | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  |
| <b>Наличие умений</b>   | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.  | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)   | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.  | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.   |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b>                      | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.   | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.  | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.   | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.   |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b>            | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.<br><br>ИЛИ<br>Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

### **3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля**

#### **3.1 Критерии и шкала оценивания контрольной работы**

Перечень контрольных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

##### **Типовое задание.**

Исходные данные:

Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 120 000 руб. Объект относится к третьей амортизационной группе. Срок полезного использования объекта, установленный организацией, 5 лет (60 месяцев). Рассчитайте ежемесячную сумму амортизацию линейным способом.

Решение:

1. Ежемесячная норма амортизационных отчислений равна:  
 $1/60 \text{ мес} \times 100\% = 1,67\%$ .

2. Ежемесячная сумма амортизационных отчислений в течение всего срока использования основных средств составит:

$$120 \text{ 000 руб.} \times 1,67\% / 100\% = 2 \text{ 000 руб.}$$

Ответ: 2 000 руб.

| Оценка/баллы                       | Критерии оценивания  |
|------------------------------------|--|
| <b>Отлично / 91-100</b>            | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.   |
| <b>Хорошо / 81-90</b>              | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <b>Удовлетворительно / 61-80</b>   | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.  |
| <b>Неудовлетворительно / до 60</b> | Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.<br>ИЛИ<br>Задание не выполнено.   |

#### **3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования**

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

**1. Несспособность компании погасить задолженность, называется ...**

А)банкротством

Б)несостоятельностью

В)неплатежеспособностью

Г)ликвидацией

**2. По виду производства затраты подразделяются на ...**

А)основные и вспомогательные

Б)отдельное изделие и группу изделий

В)затраты участка и цеха

Г) затраты по статьям калькуляции и по элементам затрат

**3. Снижение себестоимости продукции обеспечивается за счет ...**

А) повышения производительности труда

Б) снижения производительности труда

В) повышения трудоемкости

Г) повышения материальных затрат на производство

**4. Внереализационные расходы не включают ...**

А) расходы по оплате услуг кредитных организаций

Б) неустойки за нарушения договоров

В) суммы истекшей дебиторской задолженности

Г) суммы оценки активов

**5. Метод расчета амортизационных отчислений ускоренным способом не распространяется на машины, оборудование и транспортные средства с нормативным сроком службы до \_\_\_\_ лет.**

А) 3

Б) 4

В) 5

Г) 10

**6. К активным основным фондам относятся ...**

А) технологические линии

Б) сооружения

В) здания

Г) электросети

**7. Показатели \_\_\_\_\_ использования основных фондов отражают уровень их использования по мощности (производительности).**

А) интенсивного

Б) экстенсивного

В) интегрального

Г) полного

**8. Непрерывность процесса производства предопределяет непрерывность движения \_\_\_\_\_ в виде их кругооборота по схеме: «Деньги – Средства производства – Производство – Готовая продукция – Деньги».**

А) оборотных средств

Б) основных производственных фондов

В) нематериальных активов

Г) полуфабрикатов собственного изготовления

**9. Основной целью инвестирования в основной капитал предприятия не является ...**

А) сокращение численности работников предприятия

Б) повышение эффективности производства

В) увеличение производственной мощности и рост объемов производства

Г) охрана окружающей среды

**10. Стратегическое планирование включает разработку \_\_\_\_ планов.**

А) долгосрочных

Б) краткосрочных

В) текущих

Г) оперативных

| Оценка/баллы                       | Критерии оценки                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Отлично / 91-100</b>            | 90-100 % правильных ответов     |
| <b>Хорошо / 81-90</b>              | 70-89 % правильных ответов      |
| <b>Удовлетворительно / 61-80</b>   | 50-69 % правильных ответов      |
| <b>Неудовлетворительно / до 60</b> | 49% и меньше правильных ответов |

### 3.3 Критерии и шкала оценивания глоссария

Требования к структуре, содержанию и оформлению глоссария представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

#### **Минимальный объем терминов глоссария**

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. фирма                         | 33. производственная программа |
| 2. конкуренты                    | 34. качество                   |
| 3. поставщики                    | 35. цена                       |
| 4. потребители                   | 36. ценовая политика           |
| 5. корпорация                    | 37. ресурсы                    |
| 6. интеграция                    | 38. персонал организации       |
| 7. картель                       | 39. профессия                  |
| 8. консорциум                    | 40. специальность              |
| 9. концерн                       | 41. квалификация               |
| 10. синдикат                     | 42. норма труда                |
| 11. трест                        | 43. тарифная ставка            |
| 12. холдинг                      | 44. тарифная сетка             |
| 13. ассоциация                   | 45. выработка                  |
| 14. план                         | 46. трудоемкость               |
| 15. структура                    | 47. капитал                    |
| 16. прогноз                      | 48. основные средства          |
| 17. мотивация                    | 49. оборотные средства         |
| 18. контроль                     | 50. износ                      |
| 19. рабочее место                | 51. амортизация                |
| 20. подразделение<br>предприятия | 52. фондоотдача                |
| 21. структура<br>предприятия     | 53. фондоемкость               |
| 22. эффективность                | 54. производственная мощность  |
| 23. продукция                    | 55. себестоимость продукции    |
| 24. товар                        | 56. издержки производства      |
| 25. услуга (работа)              | 57. затраты                    |
| 26. номенклатура                 | 58. расходы                    |
| 27. ассортимент                  | 59. переменные затраты         |
| 28. товарная политика            | 60. постоянные затраты         |
| 29. смета                        | 61. прямые затраты             |
| 30. прибыль                      | 62. накладные затраты          |
| 31. ликвидность                  | 63. рентабельность             |
| 32. инвестиции                   | 64. капитальные вложения       |

| <b>Оценка/баллы</b>                | <b>Критерии оценки</b>   |
|------------------------------------|--|
| <b>Отлично / 91-100</b>            | Содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению.   |
| <b>Хорошо / 81-90</b>              | Основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но допущены недочеты, неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. Имеются упущения в оформлении. |
| <b>Удовлетворительно / 61-80</b>   | Основные требования к оформлению глоссария не соблюдены, допущены существенные недочеты.   |
| <b>Неудовлетворительно / до 60</b> | Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.  |

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

##### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

###### **Вопросы к экзамену**

1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности.
2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности
3. Понятие и показатели использования производственной мощности.
4. Экономические ресурсы: понятие и классификация.
5. Внебиротные активы: понятие и состав.
6. Основные средства как экономическая категория. Производственные и непроизводственные основные средства. Активная и пассивная части основных средств.
7. Оценка основных средств предприятия. Виды оценок: первоначальная, восстановительная, остаточная и среднегодовая стоимости.
8. Износ основных средств предприятия. Виды износа: физический и моральный. Амортизация основных средств. Методы расчета амортизации.
9. Воспроизводство основных производственных фондов.
10. Показатели использования основных производственных фондов.
11. Оборотные средства предприятия и их структура. Характеристика основных элементов оборотных средств.
12. Кругооборот оборотных средств.
13. Показатели эффективности использования оборотных средств.
14. Нормирование оборотных средств.
15. Трудовой потенциал предприятия. Персонал предприятия: состав и структура.
16. Производительность труда и методы ее измерения. Показатели выработки и трудоемкости.
17. Показатели движения персонала предприятия.
18. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда работников предприятия.
19. Затраты предприятия: понятие, основные характеристики затрат, группы затрат.
20. Классификация текущих затрат по экономическим элементам.
21. Классификация текущих затрат по статьям себестоимости.
22. Классификация текущих затрат по способу отнесения на объект затрат.
23. Классификация затрат по отношению к объему выпуска.
24. Цена как важнейший экономический инструмент управления экономикой. Основные факторы, влияющие на цену конкретного товара.
25. Методы ценообразования: затратные методы.
26. Методы ценообразования: рыночные методы.
27. Методы ценообразования: параметрические методы.
28. Выручка предприятия, валовый доход.
29. Прибыль как основной показатель экономической эффективности деятельности предприятия. Виды прибыли. Направления использования прибыли.
30. Зависимость затраты-объем-прибыль (CVP – анализ).

31. Показатели рентабельности: понятие, назначение, виды.
32. Конкурентоспособность продукции: понятие, методы оценки, факторы, ее определяющие.
33. Понятие качества продукции, показатели ее измерения.
34. Понятие организации производства: принципы, типы, методы.
35. Производственная структура предприятия: понятие, типы.
36. Характеристика основных типов организационных структур управления на предприятии.
37. Виды планов на предприятии, их характеристика и взаимосвязь.
38. Бизнес-планирование, его роль и назначение. Основные разделы, их краткая характеристика.
39. Сущность и виды инвестиций на предприятии.
40. Характеристика инвестиционного проекта. Показатели эффективности инвестиционных проектов.

#### **Типовая экзаменационная задача.**

Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 120 000 руб. Объект относится к третьей амортизационной группе. Срок полезного использования объекта, установленный организацией, 5 лет. Рассчитайте ежемесячную сумму амортизацию линейным способом.

| <b>Оценка</b>              | <b>Критерии оценки ответа на экзамене</b>  |
|----------------------------|--|
| <b>Отлично</b>             | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы. |
| <b>Хорошо</b>              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.  |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.   |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний.<br>Нет ответа на поставленный вопрос.  |

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

| <b>Итоговая оценка по дисциплине (модулю)</b> | <b>Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе</b> | <b>Критерии оценивания</b>  |
|---|--|---|
| <b>Отлично</b>                                | 91 - 100   | Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан |
| <b>Хорошо</b>                                 | 81-90  | Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан                   |
| <b>Удовлетворительно</b>                      | 70- 80   | Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан                       |
| <b>Неудовлетворительно</b>                    | 69 и менее   | Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен                                |

## **5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемой дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

### **Комплект заданий диагностической работы**

|   |   |
|---|---|
| ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |   |
| 1 вариант   | <p><b>1. Выберите верное утверждение:</b></p> <p>А) коммерческими признаются любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности</p> <p>Б) коммерческими признаются любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету</p> <p>В) коммерческими признаются организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли</p> <p><b>2. Неспособность компании погасить задолженность, называется ...</b></p> <p>А) банкротством</p> <p>Б) некредитоспособностью</p> <p>В) неплатежеспособностью</p> <p>Г) ликвидацией</p> <p><b>3. По способу отнесения на объект затрат текущие затраты подразделяются на:</b></p> <p>А) основные и вспомогательные</p> <p>Б) прямые и косвенные</p> <p>В) постоянные и переменные</p> <p>Г) затраты по статьям калькуляции и по элементам затрат</p> <p><b>4. Экономический эффект – это:</b></p> <p>А) отношение полезных конечных результатов функционирования предприятия к затраченным ресурсам</p> <p>Б) разница между результатом экономической деятельности и затратами на получение и использование этого результата</p> <p>В) величина относительная</p> <p><b>5. При каком способе амортизации сумма амортизационных отчислений определяется исходя из первоначальной стоимости объекта основных средств и нормы амортизации:</b></p> <p>А) при способе уменьшающего остатка</p> <p>Б) при способе списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)</p> <p>В) при линейном способе</p> <p><b>6. К активным основным фондам относятся ...</b></p> <p>А) машины и оборудование</p> <p>Б) сооружения</p> <p>В) здания</p> |

|              |  |
|--------------|--|
|              | <p><b>7.</b> Вставьте пропущенные слова. Непрерывность процесса производства предопределяет непрерывность движения _____ в виде их кругооборота _____ по схеме: «Деньги – Средства производства – Производство – Готовая продукция – Деньги».</p> <p><b>8.</b> Эффективность использования оборотных средств оценивается показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) фондоотдачи и фондоемкости</li> <li>Б) выработки и трудоемкости</li> <li>В) обрачиваемости и длительности одного оборота</li> <li>Г) фондооруженности труда</li> </ul> <p><b>9.</b> При какой форме оплаты труда заработка работника находится в прямой зависимости от количества и качества изготовленной продукции или объема выполненных работ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) сдельной форме оплаты труда</li> <li>Б) повременной форме оплаты труда</li> <li>В) бестарифной системе оплаты труда</li> </ul> <p><b>10.</b> Выберите внешние ценообразующие факторы (выберите несколько вариантов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) спрос и предложение</li> <li>Б) себестоимость продукции</li> <li>В) уровень инфляции</li> <li>Г) качество продукции</li> </ul>  |
| 2<br>вариант | <p><b>1.</b> Моральный износ объекта основных фондов проявляется в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. истек срок службы</li> <li>B. поломка объекта</li> <li>C. выпущен аналогичный объект с большей производительностью</li> <li>D. нет квалифицированных кадров, способных работать с объектом</li> </ul> <p><b>2.</b> Совокупность материальных активов в форме средств труда, которые многократно участвуют в процессе производственной деятельности и переносят на продукцию свою стоимость частями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Основные фонды</li> <li>B. Оборотные средства</li> <li>C. Трудовые ресурсы</li> <li>D. Заемный капитал</li> </ul> <p><b>3.</b> В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство и расходы будущих периодов</li> <li>B. станки, агрегаты, приспособления, тара и стеллажи</li> <li>C. займы и кредиты, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия</li> <li>D. прибыль предприятия, заработка плата и амортизация</li> </ul> <p><b>4.</b> Работники, которые непосредственно связаны с производством и его обслуживанием – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Промышленно-производственный персонал</li> <li>B. Непромышленный персонал</li> <li>C. Основной персонал</li> <li>D. Активный персонал</li> </ul> <p><b>5.</b> Затраты рабочего времени на производство единицы продукции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Трудоемкость</li> <li>B. Скорость труда</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>C. Эффективность труда<br/> D. Коэффициент выработки</p> <p><b>6. Чистая прибыль – это:</b></p> <p>A. сумма прибыли за период, определяемая в соответствии с правилами, установленными налоговыми органами, в отношении которой уплачивается налог на прибыль</p> <p>B. среднерыночная прибыль, позволяющая сохранять позиции на рынке</p> <p>C. прибыль, остающаяся после вычитания всех расходов из общего дохода организации</p> <p>D. превышение чистой выручки от реализации над переменными затратами на производство продукции</p> <p><b>7. Субъектами предпринимательской деятельности являются:</b></p> <p>A. юридические лица и индивидуальные предприниматели</p> <p>B. покупатели</p> <p>C. физические лица</p> <p>D. все организации</p> <p><b>8. Вставьте пропущенное слово.</b> Основные фонды – это часть имущества, используемая в качестве _____ труда при производстве продукции.</p> <p><b>9. Вставьте пропущенное слово.</b> Основные фонды, которые принимают участие в производственном процессе непосредственно – это _____ часть основных производственных фондов.</p> <p><b>10. Вставьте пропущенное слово.</b> Производственные запасы – это _____ труда, подготовленные для запуска в производственный процесс.</p> |
|--|--|